

山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—
2024 年全省健康照护行业职业技能大赛

公共营养师项目

技能竞赛技术文件

2024年8月

目录

一、项目简介	2
(一) 项目描述	2
1. 项目名称	2
2. 参考标准	2
3. 职业描述	2
(二) 竞赛目的	2
(三) 竞赛内容	3
(四) 相关文件	3
二、选手的知识及能力要求	3
(一) 基本要求	3
(二) 知识和能力要求	3
三、竞赛项目	5
(一) 竞赛模块描述	5
(二) 竞赛形式	5
(三) 竞赛时长设置	5
(四) 竞赛命题方案	5
(五) 考场安排与裁判赛前培训	5
四、评分标准	6
(一) 评价分 (主观)	6
(二) 测量分 (客观)	6
1. 测量分评分准则样例表	7
2. 测量分评分细则样例表	7
(三) 评分流程说明	8
(四) 统分方法	8
(五) 裁判构成和分组	8
1. 裁判组	8
2. 预期分组与分工方案	8
五、竞赛样题	9
(一) 公共营养师项目初赛试题 (样题)	9
(二) 公共营养师项目决赛试题 (样题)	9
六、竞赛相关设施设备	9
(一) 初赛选手自备的工具	9
(二) 初赛、决赛场地禁止自带使用的设备和材料	9
七、项目特别规定	10
八、赛场布局要求	10
九、健康安全和绿色环保	10
十、申诉与仲裁	11

本项目技术工作文件（技术描述）是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛最终使用的赛题为准。

一、项目简介

（一）项目描述

1. 项目名称

公共营养师技能竞赛

2. 参考标准

《公共营养师国家职业技能标准》技能要求。

3. 职业描述

公共营养师是从事营养咨询、营养测评、营养指导、营养宣教、营养管理以及从事营养教学与科研工作、营养与食品安全知识传播的特殊职业者，是促进社会公众健康工作的专业人员。目前，我国的营养专业人才十分紧缺，公共营养师的就业前景非常广阔。公共营养师可以针对健康和亚健康人群做营养咨询、指导工作。公共营养师不仅可以在社区发挥重要作用，还可为企业员工、白领、高级管理人员、运动员、家庭提供教育、辅导、指导等服务。

（二）竞赛目的

公共营养师职业技能竞赛以“提高职业技能，培育工匠精神”为宗旨，通过竞赛活动，更好落实《国民营养计划（2017-2030年）》，进一步推进落实健康中国行动计划中的“合理膳食行动”，引导公众合理膳食，增强免疫力，传播健康饮食新风尚。竞赛旨在促进和规范营养健康管理行业的发展与导向，发挥职业技能竞赛工作在高技能人才培养、选拔和激励等方面的作用，为山东省选拔出一批优秀营养技能人才。

（三）竞赛内容

公共营养师赛项竞赛内容包括理论考试初赛和操作技能决赛两部分。理论考试初赛采用笔试形式进行，操作技能决赛采用现场实际操作专家现场评分模式进行。

理论考试初赛和操作技能决赛均实行百分制，理论考试竞赛成绩前30名进入操作技能决赛。操作技能竞赛内容是选手根据给出的案例描述和任务要求完成规定的技能操作以及相应的“文字表达任务”。操作技能重点考核选手的动手能力和沟通、交流能力，解决冲突或处理应急事件的能力，针对疾病或生活方式的健康教育等，“文字表达任务”通过实践后的记录等体现出选手文字表达能力。

（四）相关文件

本项目技术工作文件只包含项目技术工作的相关信息。除阅读本文件外，开展本技能项目竞赛还需配合其他相关文件一同使用，如公共营养师相关的法律法规、最新标准和常规，以实证为基础的实践指南和最佳证据等。

二、选手的知识及能力要求

（一）基本要求

根据公共营养师国家职业技能标准，结合我国国情，公共营养师应身体健康，心智健全，具有一定的观察、学习、理解、判断和计算能力，具有语言表达能力、沟通能力和社会适应能力，色觉、听觉正常，四肢灵活、动作协调。

（二）知识和能力要求

比赛对参赛选手的基本知识和能力要求包括：

1. 职业道德与法律法规。工作职责、职业道德规范、职业守则、

《中华人民共和国食品安全法》等。

2. 医学基础。人体结构与生理功能、食物的消化和吸收等。

3. 营养学基础。能量和宏量营养素、矿物质、维生素、水和其他膳食成分等。

4. 各类人群营养。孕妇乳母生理特点及营养需要、婴幼儿生长发育及营养需要、儿童生长发育及营养需要、老年人生理特点及营养需要等。

5. 食品卫生营养。食品加工、烹饪过程的食物安全卫生和营养知识等。

6. 膳食营养指导。膳食结构与膳食指导、膳食与营养缺乏病、膳食与慢性病等。

7. 营养教育与促进。营养教育、社区营养计划与管理等。

8. 膳食营养调查和评价。膳食能量评价要点；膳食模式整体评价分析要点；膳食调查报告撰写要点等。

9. 身体测量。测量婴幼儿身长、胸围、头围、上臂围和坐高；使用皮褶计测量肱二头肌、肱三头肌、肩胛下角皮褶厚度等。

10. 人体营养状况评价。判断婴幼儿和儿童的生长发育状况；识别婴幼儿和儿童发育迟缓；判断各类人群超重或肥胖等营养相关指标等。

11. 膳食指导和评估。食谱设计的原则和方法；设计各类人群的食谱；制作婴幼儿辅食、月子餐等。

12. 食品标签解读。解读食品原料和食品添加剂；制作餐饮食品营养标识；进行食物营养价值分析等。

三、竞赛项目

（一）竞赛模块描述

本次竞赛分两部分进行，理论知识竞赛（初赛）和操作技能竞赛（决赛）。理论考试初赛采用纸笔作答方式进行，比赛题型为简答题、案例分析题和论述题。操作技能决赛模块为A场景、B场景案例内容，以现场实际操作方式加裁判现场评分模式进行比赛。

（二）竞赛形式

操作技能决赛采用单人比赛模式，通过给予的案例描述，在指定的场景中，利用现场资源，由服务对象配合，对其进行自主和独立的营养调查评价和营养指导，完成规定的任务和整体的过程。

每个案例分为2个部分，分别是操作实践和服务记录。重点考核选手的动手操作能力、沟通交流能力、文字表达能力。为公平起见，所有考核均采用单人竞赛模式。

（三）竞赛时长设置

理论考试初赛的比赛时间为120分钟。操作技能决赛包含两个案例，每个案例比赛时间为30分钟，具体包括审题7分钟，熟悉场地备物3分钟，技能实践20分钟。

（四）竞赛命题方案

赛题以公共营养师国家职业技能标准为基础，结合中国国情和我省产业转型升级及加快形成新质生产力的需要，结合场景和人群特征命题。命题由专家组长负责，组织专家组成员按照大赛公布的最新技术文件组织编制。

（五）考场安排与裁判赛前培训

根据大赛委员会安排另行通知。

四、评分标准

本项目理论考试初赛是由裁判员根据答题要点和评分标准阅卷评分。初赛比赛题型为简答题5题、案例分析题2题、论述题1题，各项题型所占权重分别为40%、40%、20%，满分为100分。

操作技能决赛中题量为A场景1个案例、B场景1个案例，各项模块所占权重分别为50%、50%，满分为100分。操作技能决赛评分标准分为测量和评价两类。凡可采用客观数据表述的评判称为测量；凡需要采用主观描述进行的评判称为评价。

（一）评价分（主观）

评价分打分方式：3名裁判为一组，各自单独评分，计算出平均权重分，除以3后再乘以该子项的分值计算出实际得分。裁判相互间分差必须小于等于1分，否则需要给出确切理由并在小组长或裁判长的监督下进行调分。

权重表如下：

权重分值	要求描述
0分	完全不能体现专业形象和气质
1分	能够符合专业形象和气质的基本要求
2分	较好体现专业形象和气质
3分	专业形象良好，气质自信、关爱、温暖、友善等

（二）测量分（客观）

测量分打分方式：设置若干个评分组，每组由3名裁判构成。每个组所有裁判根据选手表现进行评议，对某选手在该项中的实际得分达成一致后最终只给出一个分值。

1. 测量分评分准则样例表

类型	示例	最高分值	正确分值	不正确分值
满分或零分	营养状况评估方法正确	2	2	0
从满分中扣除	测量服务对象的身高步骤正确，每错误一次扣0.5，扣完为止	3	3	0-2.5
从零分开始加	健康教育的元素，每提到一个关键点得0.5，最高3分	3	0.5-3	0

2. 测量分评分细则样例表

项目名称：公共营养师 选手编号：_____ 得分：_____

	项目	操作流程
1		操作实践
	M1	参赛者仪表整洁、得体
	M2	正确的问候服务对象，并自我介绍，以营造和谐氛围。
	M3	与服务对象建立融洽的关系，营造和谐氛围。
	M4	询问服务对象基本情况。
	M5	告知服务的具体任务。
	M6	参赛者确认服务对象已理解并同意配合。
	M7	任务1
	M8	任务2
	M9	所有步骤完成
	M10	健康教育方法恰当。
	M11	提出开放式问题并使用闭合性话语进行沟通。
	M12	展示良好的沟通技能。
	M13	恰当地回答服务对象提出的问题。
	M14	发现并正确处理服务对象的情绪。
	M15	提供积极的支持，鼓励服务对象提高自我管理能力。
	M16	坚持卫生原则，正确使用保护性物品。
	M17	是否有违反以上未提到的法律、法规、公约、标准等。
2		服务记录
	M18	1. 服务对象的基本情况
	M19	2. 服务对象身体测量情况
	M20	3. 服务对象对健康教育接受程度
	M21	4. 下次咨询时间

裁判组长签名：_____ 裁判签名：_____

（三）评分流程说明

在各个模块中，操作能力、沟通交流能力和现场过程记录，在预留的时间段内小组商议确定分值。选手完成文字部分后，由裁判根据结果共同评分。计时时间结束即停止比赛，未完成部分不得分。

（四）统分方法

各组裁判员签字确认的评分表，统一由裁判长进行复核，并由工作人员录入系统进行统计。

（五）裁判构成和分组

根据推荐的裁判人选由组委会进行评估，就专业能力、组织管理能力和沟通能力，进行分组和分工，同时实行同单位回避原则。

1. 裁判组

邀请专家担任裁判长，裁判员由技术指导专家和选手单位选派人员组成。裁判组由专家组长负责组建，按照公平公正原则，负责阶段性考核裁判工作。考务工作可由裁判组承担或在确保公平公正的前提下，由保障组承担。

2. 预期分组与分工方案

按照场景和工作需要进行分组，即不同场景的案例设置不同裁判组。每组均包括1名组长和若干组员（根据裁判人数具体决定）负责按照规则评分。分组时避免组长与本单位选手一组（抽签后裁判长平行调整，不影响顺序）；裁判组将采取更多方式，保持组间一致，做到公平公正客观。裁判相关安排可根据报名情况及比赛实际由裁判长进行适当调整。

五、竞赛样题

（一）公共营养师项目初赛试题（样题）

【简答题】

简述2022版中国居民膳食指南中一般人群膳食指南。

（二）公共营养师项目决赛试题（样题）

【案例描述】

李明，男，年龄10岁，身高135cm，体重29kg，无食物过敏，平时喜欢喝饮料，家长发现他最近不太爱吃饭。该男生平时喜欢踢足球，但最近在球场上时常摔倒，膝盖磕破处恢复很慢；老师反映他最近在课堂上学习注意力不集中，家长和他谈话发现孩子变得性情急躁，说不几句便大发脾气。家长担心孩子的身体状况，带他到社区卫生服务中心寻求帮助。

您是负责本次咨询接待的营养师，请完成以下任务。

【工作任务】

1. 请结合李明的情况，指出其存在的营养问题，并对其进行膳食指导。
2. 请指导李明正确选购饮料，使其了解常见饮料分类及其营养特点。

六、竞赛相关设施设备

（一）初赛选手自备的工具

需要说明的是，参赛选手在参加初赛时需要自备黑色签字笔、普通办公用计算器。

（二）初赛、决赛场地禁止自带使用的设备和材料

序号	设备和材料名称
1	手机等通信设备
2	移动存储设备
3	任何与竞赛内容相关的物品

七、项目特别规定

参赛选手和裁判人员应遵守以下决赛特别规定：

参赛选手应遵守比赛相关规则，服从裁判长的赛事管理。

裁判全程在旁观察并按照评分细则评分。文字部分在规定的场所、规定的时间完成后交给裁判评分。所有赛题由裁判当天完成现场评分。如有争议由裁判长协调。

未完成比赛的选手在指定区域候考，不可旁观比赛，不可对外交流；此次参赛人员自选着装，但不得体现所代表学校或单位名称以及相关信息。

参赛过程中每位参赛人员需服务对象1名，服务对象由主办方提供，不可自行带入考场，比赛前安排时间熟悉适应场地。

比赛全程不得向裁判提问或要求帮助，如遇设备故障，由裁判组共同商量后给予解决方案。

八、赛场布局要求

初赛场地为普通教室，决赛场地参照公共营养师相关标准需要布置，具体事宜根据赛事安排实施。

九、健康和绿色环保

比赛承办场地设置良好的照明和通风设备及安全疏散通道，配备完备的灭火等应急处理设施，张贴安全操作及健康需求方面的明确规定，以及明确的现场紧急疏散指示图。有专人负责现场紧急疏导工作。

所有操作用具符合安全要求，参赛者保持比赛场地卫生，无任何遗留物品影响后续选手的比赛。在比赛过程中，参赛选手应严格遵守相关专业的操作规程，符合安全文明要求。爱护赛场的设施设备和操

作用具。如发现设备出现操作安全问题，应及时通报裁判员和工作人员，进行安全处理。

场地布置符合环保要求，使用节能照明和环保材料。在比赛过程中杜绝浪费竞赛所用材料，赛后可以回收再利用，用于相关专业人员的培训和练习。

十、申诉与仲裁

本赛项在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违纪违规等现象，参赛单位领队可在比赛结束后2小时之内向监督仲裁工作组提出书面申诉。竞赛组委会选派人员参加监督仲裁工作，监督仲裁工作组在接到申诉后的2小时内组织复议，并及时反馈仲裁结果，仲裁结果为最终结果。没有书面申诉或超过2小时再进行申诉的情况不予受理。